

ODPORÚČACIE STANOVISKO

KOMISIE PRE PROFESIJNÝ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV¹

1) Druh žiadosti Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania

číslo: IV_14953

nová žiadosť

2) Názov a sídlo žiadateľa

OZ Meraja, Macákova 198/10, 040 11 Košice

3) Meno štatutárneho orgánu

Mgr. Mária Smoleňová

4) Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie

Kategória: Učiteľ, Vychovávateľ, Pedagogický asistent. Podkategórie: učiteľ MŠ, učiteľ prvého stupňa ZŠ, učiteľ druhého stupňa ZŠ, učiteľ všeobecného vzdelávania v SŠ, učiteľ odborného vzdelávania a prípravy v SŠ, učiteľ ZUŠ, učiteľ jazykovej školy.

5) Vymedzenie obsahovej oblasti inovačného vzdelávania

Žiadateľ vo vymedzení obsahovej oblasti IV uvádza názov programu: Prevencia vyhorenia pedagóga cez artefietiku, wellbeing a zážitkové vzdelávanie. Vzdelávanie je zamerané na podporu psychickej odolnosti učiteľov, prevenciu profesionálneho vyhorenia a rozvoj sebahodnoty a radosti z práce. Využíva techniky artefietiky, arteterapie, reflektívne cvičenia, prácu so skupinou aj individuálne konzultácie. Obsah zahŕňa: tvorivé výtvarné aktivity pre sebaujadrenie a psychickú regeneráciu, reflexiu profesijnej praxe a identifikáciu stresorov, techniky zvládania stresu a regulácie emócií, rozvoj komunikácie s rodičmi a žiakmi, posilnenie sebahodnoty a radosti z práce. Z uvedeného nie je zjavné vymedzenie obsahovej oblasti IV podľa §55 odst. 1 písmena a) vo vzťahu k jednotlivým kategóriám/podkategóriám PZ a profesijným štandardom, ktoré sú uvedené v cieľovej skupine. Nie je dostatočne jasný inovatívny charakter obsahu vzdelávania, v čom sa prehlbujú, rozširujú a inovujú profesijné kompetencie PZ. Vymedzenie obsahovej oblasti javí skôr prvky aktualizácie (získanie nových vedomostí a zručností) než inovácie.

Obsahová oblasť:

☐ kurikulum

☐ digitalizácia

☐ inklúzia

6) Prílohy žiadosti

A. Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie

a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách

Žiadateľ uvádza ako hlavný cieľ posilniť wellbeing pedagóga ako kľúčový predpoklad kvalitného výchovno-vzdelávacieho procesu, rozvíjať reflexívne kompetencie a implementovať princípy zážitkového vzdelávania do pedagogickej praxe s cieľom prevencie syndrómu vyhorenia a budovania bezpečného školského prostredia. Čiastkovými cieľmi je prehĺbenie porozumenia konceptu wellbeingu učiteľa v kontexte súčasných nárokov na pedagogickú profesiu, rozvíjanie schopnosti individuálnej (reflexia indi) a skupinovej reflexie ako nástroja profesijného rastu, osvojenie si princípov zážitkového vzdelávania ako efektívnej

¹ v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

metódy učenia dospelých, podporenie vedomej regulácie záťaže prostredníctvom informačného detoxu a psychohygieny, aplikovanie artefietickej techniky bezpečným a etickým spôsobom bez rizika retraumatizácie a budovanie bezpečného, podporného a reflexívneho školského prostredia. Žiadateľ nepreukazuje prvky inovácie vo vzťahu k cieľovej skupine kategórii PZ.

b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do	
	Preukázané
1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania	☐
2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov	☒
3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom	☐
4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov	☐
5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní	☐
6. výkonu špecializovaných činností	☐
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení	☐
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých	☐
B. Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o	
a) zameraní a výsledkoch	
	Preukázané
1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti	☐
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti	☐
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov	☐
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti	☐
5. projektovej činnosti	☐
6. vzdelávacej činnosti	☐
7. poradenskej činnosti	☐
8. inej hlavnej činnosti	☐
9. inej ako hlavnej činnosti	☐
b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis)	

Predložené CV odbornej garantky Mgr. Andrey Geseovej deklaruje vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa UK v Bratislave s hlavným predmetom výtvarná výchova, absolvovanie dvojročného akreditovaného štúdia Intervencia umením – arteterapia v procese socializácie, reedukácie, výchovy a liečby, účasť na seminári Arteterapia v zdravotníckej a poradenskej praxi a účasť na viacerých arteterapeutických konferenciách. Zmluva o výkone činnosti odborného garanta IV bola uzatvorená 28. apríla 2026. Dané preukazuje iba odbornosť garantky pre IV v problematike arteterapie a artefietiky, nepreukazuje odbornosť a previazanosť garantky na vymedzenú obsahovú oblasť – prevenciu vyhorenia pedagóga. Žiadateľ neuvádza vzdelanie a odbornosť ďalších osôb zabezpečujúcich IV. V opatreniach na zabezpečenie kvality priebehu vzdelávania žiadateľ uvádza, že poskytovateľom IV je OZ Meraja, ktoré vzniklo 25.3.2025, ktoré pôsobí v oblasti arteterapie, zážitkového vzdelávania a podpory duševného zdravia prostredníctvom tvorivých prístupov. Ďalej uvádza, že odbornú garanciu vzdelávania zabezpečuje predsedníčka OZ, čo je v žiadosti uvedená Mgr. Mária Smoleňová. Dané skutočnosti sú v žiadosti v rozpore.

c) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia

nepreukázané

d) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia

nepreukázané

7) Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ

Žiadateľ v žiadosti uvádza nasledovné vstupné požiadavky: ukončené požadované vzdelanie pre výkon pedagogickej činnosti podľa platnej legislatívy, zaradenie v kategórii PZ, aktívne pôsobenie v školskom alebo výchovno-vzdelávacom procese (odporúčané), záujem o profesijný rozvoj v oblasti inovatívnych/metodických prístupov.

8) Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inováčného vzdelávania inovuje

Žiadateľ uvádza skoro totožné profesionálne kompetencie pre jednotlivé kategórie/podkategórie PZ (rozdielom je iba formulácia dieťa/žiak a nesprávne stotožnenie profesijnej roly u pedagogického asistenta), ktoré nie sú formulované v súlade s platnými Profesionálnymi štandardami PZ, sú všeobecné a nejednoznačne preukazujú inovácie vo vzťahu k jednotlivým profesionálnym kompetenciám konkrétnej oblasti jednotlivých kategórií PZ.

9) Titul, meno a priezvisko odborného garanta programu inováčného vzdelávania

Mgr. Andrea Geseová

10) Záver: Komisia odporúča nevydať oprávnenie na poskytovanie inováčného vzdelávania z dôvodu zásadných vecných pripomienok:

1. Žiadateľ nepreukázal inovatívny charakter (prehĺbenie, rozšírenie a inovovanie profesionálnych kompetencií PZ) obsahu vzdelávania pre jednotlivé kategórie/podkategórie PZ v súlade s platnými Profesionálnymi štandardami a kvalifikačnými predpokladmi PZ uvedenými v cieľovej skupine. 2. Nepredložil relevantné doklady preukazujúce odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia na IV, odbornosť a previazanosť garanta na vymedzenú obsahovú oblasť – prevenciu vyhorenia pedagóga IV. Nedokladoval výsledky činnosti, ktoré deklarujú vzdelávacie aktivity pre PZ za posledný rok. 3. Žiadateľ neuvedol vzdelanie a odbornosť iných osôb, ktorí majú zabezpečovať IV, personálne zabezpečenie vzdelávania a požiadavky poskytovateľa na odbornosť personálneho zabezpečenia. Požiadavky na lektorov nie sú

uvedené. V žiadosti je nesúlady odbornej garancie v časti Opatrenia na zabezpečenie kvality s uvedeným menom odborného garanta IV. 4. Profesionálne kompetencie sú uvedené všeobecne a nie je možné objektívne posúdiť, do akej miery IV inovuje, prehĺbuje a rozširuje profesionálne kompetencie v cieľovej skupine PZ v jednotlivých kategóriách/podkategóriách. Profesionálne kompetencie nie sú v súlade s platnými Profesionálnymi štandardami (dostupné na <https://www.minedu.sk/43592-sk-profesijne-standardy-pedagogickych-zamestnancov-a-odbornych-zamestnancov/>), pričom inovácie profesionálnych kompetencií nie sú špecifikované pre jednotlivé kategórie/podkategórie PZ v kontexte pracovných činností, ktoré tieto kategórie PZ uskutočňujú a ktoré sú programom inovované, vrátane indikátorov, ktoré opisujú možné prejavy jednotlivých úrovní profesionálnych kompetencií v praxi vo väzbe na obsah programu IV.